



PLAN D'EXAMEN

L'EXAMEN D'ÉCHOGRAPHIE VASCULAIRE

À compter de janvier 2022, le contenu de chaque examen sera basé sur la version 6.1 des PNC.

Ce plan d'examen peut être modifié avant les examens futurs, auquel cas un préavis sera fourni.

® une marque de commerce de Échographie Canada/Sonography Canada

Table des matières

Raison d'être des plans d'examen	2
Comment les candidats devraient-ils utiliser le plan d'examen?	2
Le milieu d'évaluation	3
Plan de l'examen d'échographie vasculaire	4
Annexe F: Techniques d'examen pour l'échographiste vasculaire	6

Raison d'être des plans d'examen

Pour obtenir la certification d'échographiste vasculaire, les candidats devront réussir l'examen des compétences échographiques de base et l'examen d'échographie vasculaire.

Chaque examen (y compris l'examen sur les compétences de base et l'examen d'échographie vasculaire) a un plan d'examen distinct. Le but du plan d'examen est de décrire comment l'examen doit être développé. Les plans d'examen sont basés sur les profils nationaux des compétences (PNC) d'Échographie Canada et identifient les compétences sur lesquelles les questions seront basées (« compétences évaluables »). Les numéros d'articles et les références aux annexes (compris dans le présent document) qui apparaissent dans les plans d'examen renvoient aux articles correspondants des PNC. **À compter de janvier 2022, le contenu de chaque examen sera basé sur la [version 6.1 des PNC](#).**

Le plan d'examen indique également le nombre total de questions et la répartition approximative de ces questions entre les compétences évaluables. Cette répartition est indiquée sous la forme d'une fourchette de pourcentages pour chaque groupe de compétences évaluables.

L'examen d'échographie vasculaire comprend 180 questions. Le temps total alloué pour compléter l'examen est de 180 minutes.

Comment les candidats devraient-ils utiliser le plan d'examen?

Tel que décrit ci-dessus, les plans d'examen ont été conçus pour décrire la façon dont l'examen doit être développé et non explicitement à des fins d'étude. Toutefois, ils fournissent des informations précieuses sur le contenu de l'examen, le nombre de questions et la façon dont le contenu est réparti dans l'examen. Les candidats devraient se référer aux annexes des PNC pour obtenir une liste des principes et techniques échographiques pertinents (voir les titres des colonnes dans les annexes).

Le milieu d'évaluation

Les Profils de compétences nationales (PCN) désignent le *milieu d'évaluation* de chacune des compétences, lequel décrit le milieu d'éducation/formation pour l'évaluation de la compétence générale des étudiants. Les réponses à un sondage national dictent le choix du milieu. On s'attend à ce que les enseignants/formateurs et les évaluateurs d'étudiants comprennent à fond les PCN. Les employeurs devraient connaître les PCN pour gérer les attentes en début de carrière.

Voici les milieux d'évaluation utilisés :

Milieu d'évaluation	Définition	Critère de réussite pour l'étudiant
<p style="text-align: center;">A (Académique)</p>	Le volet académique se passe en salle de classe ou se fait dans un contexte d'études dirigées axées sur l'apprentissage cognitif ou affectif.	Évaluation académique conforme à la définition de compétence en début de carrière.
<p style="text-align: center;">S (Simulé)</p>	La simulation implique l'apprentissage cognitif, affectif et/ou psychomoteur dans un contexte qui simule une activité liée à la pratique.	Rendement simulé conforme à la définition de compétence en début de carrière.
<p style="text-align: center;">C (Clinique)</p>	La formation/éducation clinique a trait à l'apprentissage cognitif, affectif et psychomoteur où l'apprenant travaille directement avec des clients humains dans un milieu conçu pour offrir des soins aux clients. Les apprenants sont supervisés tout au long de leur formation clinique, de manière à faciliter leur acquisition d'aptitudes cliniques autonomes, tout en assurant des soins sécuritaires, efficaces et éthiques aux clients.	Rendement clinique fiable conforme à la définition de compétence en début de carrière.

Plan de l'examen d'échographie vasculaire

L'examen d'échographie vasculaire comprend 180 questions		
compétences évaluables		Fourchette de %
2.2	Jugement professionnel	1-3%
2.2f	Vérifier la présence de contre-indications aux procédures prescrits et adapter les corrections nécessaires.	
2.2h	Déceler les données échographiques urgentes et y réagir.	
3.3	Techniques et procédures connexes	5-7%
3.3a	Prendre la tension artérielle.	
3.3c	Palper les régions d'intérêt.	
3.3d	Exécuter les manœuvres dynamiques / provocatrices (p. ex. Valsalva).	
3.3g	Évaluer pour dépister des signes et des symptômes de maladie vasculaire.	
3.3j	Produire des images avec injection de contraste.	
4.2	Utilisation de l'équipement	13-17%
4.2a	Orienter et manipuler la sonde.	
4.2b	Réaliser un examen échographique des structures d'intérêt en appliquant ses connaissances des principes de l'échographie, de l'instrumentation et des techniques énumérées à l'annexe F.	
4.2e	Identifier les artéfacts.	
4.2f	Documenter la position du client et le plan de coupe sur les images, selon les besoins.	
5.1	Planification de l'examen	20-24%
5.1a	Interpréter l'histoire clinique, les signes, les symptômes et autres données pertinentes.	
5.1c	Modifier le but de l'examen à partir de l'histoire médicale	
5.1d	Formuler des stratégies de balayage échographique.	
5.1e	Intégrer les connaissances de l'anatomie et des processus des maladies.	

Suite à la page suivante

compétences évaluables		Fourchette de %
5.2	Intégration de l'information diagnostique pertinente	5-7%
5.2a	Corréler les résultats des tests de laboratoire, des aspirations et des biopsies.	
5.2b	Corréler les résultats de l'imagerie diagnostique (examens en radiographie, tomodensitométrie, médecine nucléaire et imagerie en résonance magnétique).	
5.3	Examen	27-33%
5.3b	Optimiser la position du client.	
5.3c	Utiliser les techniques de respiration pour recueillir les données d'examen.	
5.3f	Évaluer la qualité des images.	
5.3g	Reconnaître l'apparence échographique des structures normales.	
5.3h	Reconnaître les artéfacts et les variantes normales.	
5.3i	Faire la distinction entre les artéfacts et les variantes normales en comparaison avec les trouvailles anatomiques et pathologiques.	
5.3j	Reconnaître les trouvailles anormales et enquêter.	
5.3k	Modifier le déroulement de l'examen en fonction des trouvailles échographiques, de l'information clinique, des conséquences en termes de ressources et d'autres facteurs liés au contexte.	
5.4	Analyse technique	18-22%
5.4b	Formuler ses impressions en fonction des données recueillies.	
5.4c	Comprendre les variables et leurs relations au sein des calculs.	
5.4d	Se servir du raisonnement spatial pour interpréter les images.	
5.4e	Identifier les résultats différentiels et établir l'ordre de priorité.	

Annexe F: Techniques d'examen pour l'échographiste vasculaire

Le tableau ci-dessous se rapporte à la compétence **4.2b**; on y énumère les techniques qu'un praticien devrait utiliser lorsqu'il examine les structures et les caractéristiques notées. Dans cette annexe, chaque technique est associée à un milieu d'évaluation approprié. Ces compétences ne constituent en aucune façon des protocoles d'examen échographique.

STRUCTURE / CARACTÉRISTIQUE	TECHNIQUES					
	Évaluation en temps réel	Mesure (2D)	Évaluation par Doppler couleur/de puissance	Évaluation par Doppler à onde pulsée (OP)	Mesure par Doppler à OP	Tests indirects (photopléthysmographie, test de la pression artérielle)
Abdominal vasculaire						
Aorte	C	C	C	C	C	
Tronc cœliaque	C	A	S	S	S	
Artère hépatique	C	C	C	C	C	
Artère mésentérique supérieure	C	A	S	S	S	
Veine mésentérique supérieure	S		S	S	S	
Artère mésentérique inférieure	S	A	S	S	S	
Veine mésentérique inférieure	S		S	S	S	
Artère rénale	C	A	C	C	C	
Veines rénales	C		C	C	C	
Veines hépatiques	C		C	C	C	
Veines portes	C	C	C	C	C	
Artère splénique	S	S	S	S	S	
Veine splénique	C		C	C	C	
Veine cave inférieure	C	S	C	C	C	
Cérébrovasculaire						
Artère carotide commune	C	A	C	C	C	
Artère carotide interne	C	A	C	C	C	
Artère carotide externe	C	A	C	C	C	
Artère vertébrale	C	A	C	C	C	
Artère subclavière	C	A	C	C	C	
Tronc artériel brachiocéphalique	C	A	C	C	C	
Artères intracrâniennes	A	A	A	A	A	
Artères périphériques, extrémité supérieure						
Tronc artériel brachiocéphalique	C	C	C	C	C	
Artère subclavière	C	C	C	C	C	
Artère axillaire	C	C	C	C	C	
Artère brachiale	C	C	C	C	C	C
Artères des avant-bras	C	C	C	C	C	S

STRUCTURE / CARACTÉRISTIQUE	TECHNIQUES					
	Évaluation en temps réel	Mesure (2D)	Évaluation par Doppler couleur/de puissance	Évaluation par Doppler à onde pulsée (OP)	Mesure par Doppler à OP	Tests indirects (photopléthysmographie, test de la pression artérielle)
Artères périphériques, extrémité inférieure						
Artères iliaques	C	C	C	C	C	
Artère fémorale commune	C	C	C	C	C	S
Artère fémorale	C	C	C	C	C	S
Artère poplitée	C	C	C	C	C	S
Artères du mollet	C		C	C		C
Veines périphériques, extrémité supérieure						
Veine jugulaire	C		C	C		
Veine innominée	C		C	C		
Veine subclavière	C		C	C		
Veine axillaire	C		C	C		
Veine brachiale	C	C	C	C		
Veines des avant-bras	C	C	C	C		
Veine basilique	C	C	C	C		
Veine céphalique	C	C	C	C		
Veines périphériques, extrémité inférieure						
Veines iliaques	C		C	C		
Veine fémorale commune	C		C	C		
Veine fémorale	C		C	C		
Veine poplitée	C		C	C		
Veines du mollet	C		C	C		
Veines saphènes	C	C	C	C		
Greffes et endoprothèses	C	C	C	C	C	